

2.1. RECHERCHE

Mission	Objectifs	Activités
1. Diagnostic sur les problèmes de formation et d'emploi des jeunes.	<ul style="list-style-type: none"> Prendre connaissance des problèmes de formation et d'emploi des jeunes posés par les jeunes eux-mêmes, les institutions ou organisations s'occupant de la formation et l'encadrement des jeunes. 	<ul style="list-style-type: none"> Exploiter les études, les rapports provenant des diverses organisations des jeunes ainsi que ceux provenant des institutions qui s'occupent de la jeunesse des réunions ou séminaires organisés par le département.
	<ul style="list-style-type: none"> Proposer des alternatives de solutions aux problèmes analysés. 	<ul style="list-style-type: none"> Organiser des réunions ou séminaires en rapport avec l'emploi et la formation pour trouver des solutions en commun soit avec les spécialistes, les jeunes ou leurs responsables.
		<ul style="list-style-type: none"> Elaborer des termes de référence pour commander des études par les spécialistes.
2. Recherche des éléments statistiques sur la jeunesse	<ul style="list-style-type: none"> Tenir à jour les statistiques sur la jeunesse d'une manière générale, sur la jeunesse dont s'occupe le Département, la Jeunesse en formation dans les C.F.J.; la jeunesse des Mouvements de Jeunesse; la jeunesse occupée dans les Associations et les projets; la jeunesse desœuvrée. 	<ul style="list-style-type: none"> Exploiter les rapports des Services du Département œuvrant sur le terrain. Contacter les autres Services chargés des Statistiques tels que le Miniplan, le Mininter, les Projets, les O.N.G., Communes Réaliser des enquêtes régulières pour recueillir des statistiques.

3. Recherche des innovations technologiques

- | | |
|--|---|
| ! - Améliorer les savoir et savoir-faire des jeunes dans leurs unités de production. | ! - Organiser des voyages d'études pour les jeunes producteurs (à l'intérieur et l'extérieur du pays) et des visites d'entreprises pour favoriser un échange d'expérience en matière de technologies. |
| ! - Varier la production agricole, artisanale et d'élevage par des technologies de transformation. | ! - Faire participer les jeunes producteurs aux foires ou expositions (à l'intérieur et extérieur du pays). |
| ! | ! - Mener des études sur les potentialités et disponibilité des données y relatives pour orienter les jeunes entrepreneurs. |
| ! | ! - Elaborer et réaliser des projets d'initiation des jeunes aux technologies. |
| ! | ! - Elaborer des termes de référence pour commander des études par les spécialistes. |
| ! | ! - Constituer une documentation en matière de technologie diverses. |
| ! | ! - Constituer une banque de données sur les technologies. |

4. Organisation et réalisation des enquêtes ponctuelles ou

- | | |
|--|---|
| ! - Maîtriser des situations en vue de mener des actions en faveur des jeunes. | ! - Préparer des questionnaires d'enquêtes |
| ! | ! - Recruter les enquêteurs et organiser des séances d'information-formation. |
| ! | ! - Superviser le travail d'enquête |
| ! | ! - Faire le dépouillement des questionnaires |
| ! | ! - Rédiger les rapports d'enquêtes |
| ! | ! - Formuler des projets d'enquêtes. |

- ! - Améliorer les programmes de formation dispensée dans les C.F.J. et autres structures.
- ! - Planifier l'emploi des jeunes-lauréats.
- ! - Promouvoir l'auto-emploi des jeunes-lauréats.
- ! - Contacter les responsables des entreprises et des projets susceptibles d'accueillir les jeunes formés et d'aider dans le réajustement des programmes de formation professionnelle.
- ! - Mener une enquête sur ce sujet.

6. Identification des sources de financement.
- ! - Orienter les projets des jeunes nécessitant un financement extérieur.
 - ! - Informer les jeunes sur les sources de financement possibles.
 - ! - Contacter les O.N.G., les Banques, les Ambassades, les Projets, les Organismes internationaux (PNUD, UNICEF, CONFELYS ...).
 - ! - Contacter le MINIPLAN pour s'informer sur les possibilités de financement.
 - ! - Disponibiliser une documentation sur les pratiques des organisations en matière de financement (conditions + outils).

2.2. Appui aux projets et Entrepreneuriats

- ! - Aider les techniciens à mieux élaborer les projets.
- ! - Prendre contact avec les projets, les institutions et les Bureaux Spécialisés en matière d'études de projets.
- ! - Commandes des ouvrages y relatifs.

5. Relation avec les bailleurs de fonds en vue du financement des projets des jeunes.	! - Intéresser les bailleurs de fonds dans le financement des projets des jeunes.	! - Faire des correspondances avec les bailleurs de fonds.
! - Informer les jeunes sur les sources de financement possibles.	! - Informer les jeunes sur les sources de financement possibles.	! - Mener des contacts directs auprès des bailleurs de fonds.
! - Organiser une table-ronde des bailleurs de fonds pour échanger sur les possibilités de financement des projets des jeunes.	! - Organiser une table-ronde des bailleurs de fonds pour échanger sur les possibilités de financement des projets des jeunes.	! - Organiser une table-ronde des bailleurs de fonds pour échanger sur les possibilités de financement des projets des jeunes.
! - Informer les jeunes entrepreneurs sur les mécanismes du crédit et de l'épargne pour les aider à découvrir les possibilités de financement.	! - Informer les jeunes entrepreneurs sur les mécanismes du crédit et de l'épargne pour les aider à découvrir les possibilités de financement.	! - Informer les jeunes entrepreneurs sur les mécanismes du crédit et de l'épargne pour les aider à découvrir les possibilités de financement.
6. Suivi des projets appuyés.	! - Etre informés sur l'état d'exécution des projets appuyés.	! - Tenir un registre des projets des jeunes appuyés.
! - Faire des interventions nécessaires auprès des projets qui expriment les besoins.	! - Faire des interventions nécessaires auprès des projets qui expriment les besoins.	! - Organiser des visites d'évaluation des projets.
! - Organiser des réunions des promoteurs des projets.	! - Organiser des réunions des promoteurs des projets.	! - Exploiter les rapports d'exécution et d'évaluation des projets.