

MUGEMANGANGO André

10
8 p

Project

Pé: MUEENANGA NDO André' (D.R.A.P.T.)

Pour: D.E.P.A.S (GACUANZI)

Informations pour étude du projet

- ① Nombre de sections (3) = - Maçonnerie
- menuiserie
- couture

Agriculture + Elevage pour les 3 sections
et quelques cours généraux.

- ② Nombres de classes : 6

- ③ Ressources Humaines (15) = - 1 coordinateur
- 6 formateurs dans 3 sections
- 1 Agronome
- 1 Vétérinaire
- 1 Encadreur
- 1 secrétaire - Comptable
- 1 Chauffeur
- 1 gardien
- 2 Veilleurs.

- ④ Matériels : ? (pas d'informations).

Mr André

Bonjour,

Dis, votre projet nous semble
+ complique' kubera ibayo
bimwe tudas, hokora gatubiza

None, je vous envoie N°

GACVLVZI mu bignini

Bonne compréhension

SAFARI?

SAR

cc 18-4-95

Projet d'encadrement des jeunes non-accompagnés arrivés au stade d'adolescence.

Introduction

Le présent projet est l'œuvre du Ministère de la Jeunesse et du Mouvement associatif après avoir constaté des problèmes importants au niveau des orphelinats, centres d'accueil et dans des familles volontaires d'accueil. Ces problèmes se résument en termes ci-après :

- l'inadaptation de ces enfants dans les conditions du milieu d'accueil
- mauvaise intention de certaines familles d'accueil qui confondent ces enfants à des gens de ménage.

Ces problèmes sont de conséquences directes de la guerre et du génocide qui dérangent la situation socio-économique actuelle du pays et risquent de perturber l'avenir si jamais le gouvernement n'apporte un appui approprié à ces enfants surtout ceux qui atteignent le stade d'adolescence.

C'est pourquoi, ce projet voudrait bien accueillir et encadrer ces jeunes dans leur milieu où ils se retrouvent entre eux, leur assurer une préparation pour une intégration à la vie sociale et économique.

Justification : Aussi longtemps que les jeunes non-accompagnés arrivés au stade d'adolescence continueront à vivre ça et là sans un encadrement fiable reconnu officiellement comme un centre de regroupement ayant une structure organisationnelle logique, les jeunes ~~feront~~ auront des réels problèmes et les porteront à notre pays. Ces problèmes socio-économiques peuvent être combattus que par un projet

de encadrement tel que conçu dans cette approche.
C'est pourquoi il est important de mettre en application le projet - l'interpellation est lancée aux organismes et O.N.O tels que l'UNICEF qui par le biais de sa représentation au Rwanda continue à donner un coup de main en offrant notamment des matériels logistiques à certains ministères.

Objectifs:

a) Globaux:

- *₁ Accueillir et encadrer le jeune, adolescents non accompagné pour leur insertion dans les activités socio-économiques.
- *₂ Assurer une formation civique pour leur donner un ~~taux~~ dans le service de la patrie.

b) Spécifiques:

- Identifier le jeune non accompagné arrivé au stade de l'adolescence.
- Connaitre les comportements et besoins de ce jeune pour poser les bases d'un encadrement adéquat.
- Organiser un système d'accueil qui assure le logement, la nourriture et divertissement des jeunes;

- Orienter les jeunes pour leur intégration à la vie sociale et économique (stabilisation - professionnalisation - emploi)

Estimation des moyens à mettre en œuvre :

* sur le plan technique :

- *₁ Les travaux liés au recensement des jeunes.
- *₂ " " aux enquêtes auprès des jeunes.
- *₃ " de reconstruction des bâtiments et aménagement
- * Les infrastructures nouvelles
- * Équipements

*₂ Fournitures nécessaires :

- 1 Véhicule à louer.
- Des repas & stylos.
- Documentation pour l'enseignement.
- Pupitres et tableaux noirs.
 - 25 pupitre x 6 = 150 pupitres
 - 1 x 6 = 6 tableaux noirs
- matériel / enseignement :
 - chaises.
 - tables
 - équipes.
- 300 matelas
- 300 lits
- Couverts + matériel de cuisine
- Équipement des dortoirs
 - Rideaux
 - Porte moustique.
-
- Équipement de loisirs :
 - Vidéo Complet
 - chaîne musicale
 - Appareils pour cinéma
 - Sport

- = Véhicule
- = Corps électrogène.
- Sons de secours.
- Fournitures Bureau.
- Appui à l'installation des Jeux:
 - = Équipement minimum vestimentaire
 - = Train scolaire & divers.
- Trous de roulement
-
-
- Sur le plan humain:

III Résultats attendus du projet

- Résultats physiques en termes de production
- Résultats économiques : rentabilité du projet
- * Résultats sociaux : effet sur les communautés
sur l'emploi, sur le débouchage sur le marché
effet sur quels groupes précis le plus attendus
pour les groupes vulnérables (jeunes, femmes etc.)

IV. Mode de financement

- Finances et modalités prévues
- Financement externe demandé
- Financement local

V. Gestion et organisation du projet

- Descriptif sommaire des principales lignes de la structure
de l'organisation du projet
- Descriptif sommaire du système de suivi des
résultats de l'opérat. et du contrôle d'exécution
des travaux.
- Procédures d'encaissement
- Calendrier d'exécution des travaux

Projet d'accueils des jeunes hommes accompagnés arrivés au stade d'adolescence

* Introduction

- Contexte du projet
 - situation humaine: description du contexte social
 - étalement temporel du projet
 - Présentation et justification du projet
- I. objectif du projet
 - général
 - spécifiques

II. Estimation des moyens à mettre en œuvre

- * sur le plan technique
 - description fonctionnelle des travaux à entreprendre
 - " sommaire des structures nécessaires (logis, auto, équipement...)

* sur le plan humain:

- Description des besoins humains du projet
 - 1. personnel d'accueil
 - 2. " d'anciens
 - 3. " expatrié
 - 4. formation

* sur le plan financier:

- Estimat du coût total du projet et estimation séparée du Cost:
 - des terrains
 - des structures
 - la personnel

- échéancier prévisionnel des dépenses d'investissement et de réalisation d'équipement
- échéancier prévisionnel des dépenses d'entretien et de fonctionnement (assurance, auto...)