

UWIMANA Denys
Président de la J.E.C.R.
Représentant des Mouvements
de Jeunesse au sein du
Comité de suivi des Activités
relatives à l'A.I.A. au Rwanda
B.P. 44 RUHENGURI

Ruhengeri, le 10 Mars 1990.

cl
DGI

Sérial 12/1/90
N° d'entrée par
Date entrée: 11/6/90
N° Classement: 5098/1-40

Monsieur le Ministre de l'Intérieur et
du Développement Communal
B.P. 446
KIGALI.

Objet : Transmission des pro-
grammes d'actions des
mouvements J.O.C.,
XAVIERI et J.E.C. relatifs
à l'A.I.A.

Monsieur le Ministre,

Dans le cadre de travail du Comité de suivi
des activités relatives à l'Année Internationale de l'Alphabétisation et du thème
de l'année "Formation par et pour l'auto-organisation (1990)", le Représentant
des Mouvements de jeunesse au sein du dit comité national a l'honneur de vous
transmettre en annexe de la présente, les programmes d'actions des mouvements
J.O.C., XAVIERI et J.E.C.R., conformément à la nécessité d'une coordination et d'un
suivi des initiatives en matière d'éducation et de formation populaire.

En effet, Monsieur le Ministre, ces programmes
traduisent pour ces mouvements leur souci de contribuer à l'effort national et
international de lutte contre l'analphabétisme, phénomène qui freine l'épanouis-
sement collectif et individuel. Aussi, ils contiennent des actions s'inscrivant
dans l'optique d'une formation centrée sur celles-ci et qui appuient à l'auto-
organisation.

Espérant que le Ministère dont vous assurez
la responsabilité pourra soutenir pour leur aboutissement les présents programmes,
je vous souhaite une bonne réception du document et vous prie d'agréer, Monsieur
le Ministre, l'expression de ma très haute considération.

UWIMANA Denys
Président de la J.E.C.R., Représentant
des Mouvements de jeunesse au sein du
Comité de suivi.

C.P.I. à :

✓- Monsieur le Ministre de la Jeunesse
et du Mouvement Associatif
B.P. 1044 KIGALI.



Volet		Période	Coût
Suivi et évaluation du programme	- Profiter de camp et session comme occasion formatrice	Toute l'année	A fixer
	- Une commission spéciale sera mise sur pieds pour assurer le suivi et évaluer les activités. La même commission déterminera les prix en nature aux meilleurs groupes alphabétiseurs		
II. MOUVEMENT J.E.C.			
Identification de la population cible	- Collaboration avec les autorités communales, les conseillers des secteurs et les responsables de cellules pour recenser et recruter la population qui avoisine les écoles ou le Campus au sein desquels opère le mouvement J.E.C.	Dès Janvier 1990.	
	- Profiter des réunions, congrès régionaux et diocésains pour conscientiser le jécistes à la problématique de l'ignorance pour l'éliminer	Tout au long de l'année	
Sensibilisation	- Envoyer un circulaire spéciale à tous les groupes de base pour expliciter quelques actions concrètes à réaliser pour le thème : alphabétisation, source de libération	Février 1990	
	- Réserver une place au problème de l'alphabétisme et à l'alphabétisme dans la revue J.E.C. "Soleil Levant".		
	- Organisation d'un concours de meilleurs ouvrages littéraires jécistes en rapport avec l'A.I.A. (Articles, affiches, bandes dessinées pièces théâtrales) rédigées ou illustrées	Dès le mois de Mars 1990.	191.740 FRW
	- Publication de ces écrits dans les journaux populaires accessibles au néo-alphabètes		
	- Conférence débat sur le thème du droit de l'Etat au Campus Universitaire de Rubungu (par un théologien du MINISTRE)	Fin Mars 1990.	

Volet	Période	Coût
- Alphabétisation proprement dite	Dès Février 1990.	766.636 FFW
- Activités d'éducation populaire en générale et de soutien à l'auto-organisation des jeunes ruraux	Décembre 1990	729.216 FFW
- Formation des Alphabétiseurs	Toute l'année	
- Suivi et évaluation du programme 1990 & Follow-up	Toute l'année et au delà 1990	cfr devis global du projet

- Activités déjà pratiquées par plus de 56 groupes J.E.C. du supérieur et du secondaire. Ces groupes alphabétiseurs se sont proliférés dès février 1990 pour se chiffrer à plus de 70.

- Equiper en matériel didactique les différents groupes alphabétiseurs du pays pour améliorer les conditions d'apprentissage (cfr document-projet soumis au MINIMED)

- Primer les meilleurs groupes alphabétiseurs et les meilleurs lauréats de néo-alphabètes d'Août 1990

- Organisation d'un camp de travail avec et pour les jeunes ruraux de KADAVA afin de réserver à sa regroupement en Unité de production en vocation couture et petit élevage (activités manuelles tous les après-midi et annuaires éducatives sur différents sujets pendant les après-midi

- Profiter de session, congrès, conseils, pour former à la méthode fonctionnelle de l'alphabetisation.

- Les membres du Comité National et de Comités diocésain superviseront les programmes seront leur zones de ressort et dresseront des rapports trimestriel.

Volet		Période	Coût
- Sensibilisation	- Le J.O.C. a inséré dans dans le système des réunions hebdomadaires des équipes de base quelques minutes de causeries, de sensibilisation sur le thème de cette année. Cela est fait par les jocistes alphabètes, les chefs d'équipe et les animateurs. - Le bulletin bimensuel ISAMCANO réservera une page pour la même conscientisation. - L'alphabétisation bénéficiera d'abord aux jocistes alphabètes - L'activité existe déjà au sein du mouvement. Celui-ci compte quelques membres qui ont obtenu leurs certificats de neo-alphabètes. - Pour la région urbaine de Kigali, le programme d'alphabétisation touchera surtout 80 alphabètes dont 25 le suivent dans leur secteur de résidence - Le J.O.C. disposabilisera le matériel didactique indispensable pour les apprenants indigents (zone Kigali). - Les services techniques de la J.O.C. ont prévu des recyclages pour les alphabétiseurs jocistes par régions du pays - Le bureau national, le chef et les animateurs régionaux suivront de près l'exécution du programme dans leurs zones de ressort	Des Janvier 1990	
- Alphabétisation proprement dite.			(à évaluer)
- Formation des Alphabétiseurs		Toute l'année	
- Suivi et Evaluation périodiques du programme			
- Formation générale au sein des équipes de production (ateliers, ...)	- Poursuivre la formation variée en métiers tout en encourageant la création des nouvelles unités de production surtout dans les milieux jocistes ruraux.	Toute l'année	(à évaluer)